

*Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов*

**РУССКИЙ ЯЗЫК (2)**

**Вариант № 8**

Школа \_\_\_\_\_ Класс 4 \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_  
фамилия, имя учащегося

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Рядом с номерами некоторых заданий стоят две звёздочки (\*\*\*) – так отмечены самые трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Прочитай запись телефонного разговора.

Максим позвонил своему другу Славе. К телефону подошёл пapa Славы, Олег Иванович.

1) – А Слава дома?

– Добрый день, Максим! Нет, он ещё не вернулся из школы.

2) – А скажите ему, чтобы он мне позвонил!

– Конечно, Максим! Я ему передам. До свидания.

3) – Хорошо.

Запиши слова, которые ты считаешь необходимым вставить в реплики Максима.

Реплика 1 \_\_\_\_\_

Реплика 2 \_\_\_\_\_

Реплика 3 \_\_\_\_\_

2\*. Напиши небольшой рассказ (3-4 предложения) о своей любимой книге.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Приведи пример слова, значение которого ты недавно узнал. Запиши, как ты узнал значение этого слова.

---

---

---

**ПРОЧИТАЙ НЕБОЛЬШОЕ СОЧИНЕНИЕ ОДНОГО ЧЕТВЕРОКЛАССНИКА  
И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ 4-5.**

Вчера мы ходили в цирк. Как же было смешно! Сначала выступал очень смешной клоун. Его смешная походка и смешные шутки заставили нас смеяться до слёз. Потом на сцене появились очень смешные обезьянки, которые смешно жонглировали кеглями и мячиками. Потом нас смешил дрессированный медведь, который смешно катался на велосипеде. А какая смешная улыбка у пёсика, решавшего примеры! Во время представления я смеялся так, что чуть не упал с кресла.

4. Озаглавь прочитанное сочинение.

---

- 5\*\*. Если ты считаешь, что прочитанное сочинение нуждается в некоторой правке, внеси необходимые исправления: зачеркни слова, которые ты хотел бы заменить, и сверху запиши свой вариант.



6. Прочитай слова.

*подарок, тетрадка, свободный, поздний, пароход, кедр*

Запиши, сколько в этих шести словах

звуков [д] \_\_\_\_\_

букв д \_\_\_\_\_

7. Обведи номер слова, в котором третий звук – мягкий согласный.

- 1) лыжи
- 2) поляна
- 3) огоньки
- 4) зацепить

8\*. Даны звуки: [у], [с'], [ы], [п], [д], [п'], [й'], [а], [ч']

Раздели эти звуки на две группы.

*1 группа* \_\_\_\_\_

*2 группа* \_\_\_\_\_

Одну из выделенных тобою групп можно разделить ещё на две группы. Предложи два способа того, как это можно сделать.

### Способ 1

*1* \_\_\_\_\_

*2* \_\_\_\_\_

### Способ 2

*1* \_\_\_\_\_

*2* \_\_\_\_\_

9. Обведи номер слова, которое является формой слова *речка*.

- 1) река
- 2) речной
- 3) речкой
- 4) речушка

10. Найди схему, которая соответствует слову *походка*. Обведи номер ответа.

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

11. Каких частей слова **НЕТ** в слове *облако*? Обведи их номера.

- 1) окончания
- 2) корня
- 3) приставки
- 4) суффикса

**12\*.** Прочитай слова.

*моряк, морской, мóрем, морщинка, морж, (о) мóре, приморский,  
уморительный, (к) мóрю, мордочка*

Запиши слова в два столбика.

Родственные слова к слову <i>more</i>	Формы слова <i>more</i>

**13\*\*.** Рассмотри последовательность схем состава слов:



Ниже даны ряды слов. Проверь, все ли слова в рядах соответствуют схемам. Зачеркни слова, которые не подходят к схемам, над зачёркнутыми словами запиши по одному своему примеру подходящих слов.

- 1) рука, холодный, отгадка
- 2) морозы, города, находка
- 3) книга, бантики, посадка
- 4) пальто, морозный, дошкольный

14. Прочитай предложение.

*Обрядила зима сосны и ели в тяжёлые снежные шубы и шапки, пуховые варежки на ветки надела.*

Выпиши из предложения три словосочетания.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

15\*. Придумай со словом *солнце* два словосочетания и два предложения.

Словосочетания:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Предложения:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_